Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра международных отношений и регионоведения

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФГО
к.п.н. Мелёхина Е. А.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ НЕКВАЛИФИЦИРОВАННОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
31.08.2026
Владелец: к.п.н. Мелёхина Е. А.
Срок действия: не ограничен
Адрес хранения электронного документа:
https://www.nstu.ru/university/info/sveden/education

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Современные проблемы зарубежного регионоведения

Образовательная программа: 41.04.01 Зарубежное регионоведение, магистерская программа: Трансрегиональное сотрудничество России и Китая

Курс: 1, семестр : 1

Факультет гуманитарного образования,

		Семестр
№	Вид деятельности	1
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	4
2	Всего часов	144
3	Всего занятий в контактной форме, час.	32
4	Лекции, час.	14
5	Практические занятия, час.	14
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	18
8	из них практической подготовки, час.	1
9	Аттестация, час.	2
10	Консультации, час.	2
11	Самостоятельная работа, час.	112
12	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ(Р)/реферат, подготовка к контрольной работе)	Р
13	Вид аттестации	3

Новосибирск 2026

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 41.04.01 Зарубежное регионоведение

ФГОС введен в действие приказом №648 от 12.07.2017 г. , дата утверждения: 02.08.2017 г.

Место дисциплины в структуре учебного плана: Блок 1, обязательная

Рабочая программа разработана на основе компетентностной модели выпускника по направлению (специальности): 41.04.01 Зарубежное регионоведение

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

МОиР, 31.08.2026

Утверждена на совете факультета гуманитарного образования, протокол № 8 от 31.08.2026

Заведующий кафедрой:

доцент, д.ф.н. Зиневич О. В.

Ответственный за образовательную программу:

заведующий кафедрой Зиневич О. В.

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Группа	Компетенции
	Индикаторы достижения компетенций
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-3 Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа
	ОПК-3. 1 Знает теоретические и эмпирические методы для оценки международно-политических процессов различных уровней
	ОПК-3. 2 Умеет проводить прикладной политический и международно-политический анализ тенденций развития региональных подсистем международных отношений с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования политических процессов на страновом и региональном уровнях
	ОПК-3. 3 Умеет прогнозировать развитие ситуации в рамках решения основных международных, в том числе региональных проблем, затрагивающих интересы Российской Федерации
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-8 Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга
	ОПК-8. 1 Знает как разрабатывать программу прикладных исследований, аналитическую записку и программу рекомендаций по результатам прикладных исследований
	ОПК-8. 2 Самостоятельно подбирает необходимый методологический инструментарий для аналитических работ разной сложности, посвященных региону специализации.
	ОПК-8. 3 Может самостоятельно подготовить квалифицированное заключение по вопросам развития отношений Российской Федерации со странами изучаемого региона в различных областях, в интересах и по запросу соответствующего департамента профильного министерства, иных государственных органов, международных и неправительственных организаций, информационно-аналитических центров, СМИ, иных учреждений и организаций
	ОПК-8. 4 Может проводить экспертизу проектов и программ в сфере международных отношений и зарубежного регионоведения, реализуемых органами государственного и муниципального управления, неправительственными и общественными организациями, коммерческими структурами, а также готовить рекомендации по широкому спектру текущих международно-региональных вопросов
Универсальные компетенции	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
	УК-1. 1 Умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода
	УК-1. 2 Знает основные принципы системного подхода к анализу проблемных ситуаций
	УК-1. 3 Умеет вырабатывать стратегию действий на основе системного похода

2. Требования НГТУ к планируемым результатам обучения, соотнесенным с индикаторами достижения компетенций

Таблица 2.1

Индикаторы достижения компетенций / Результаты обучения	Формы организации занятий
ОПК-3. 1 Знает теоретические и эмпирические методы для оценки международно-политических процессов различных уровней	
теоретические и эмпирические методы для оценки международно-политических процессов различных уровней	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

ОПК-3. 2 Умеет проводить прикладной политический и международно-политический анализ тенденций развития региональных подсистем международных отношений с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования политических процессов на страновом и региональном уровнях	
проводить прикладной политический и международно-политический анализ тенденций развития региональных подсистем международных отношений с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования политических процессов на страновом и региональном уровнях	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК-3. 3 Умеет прогнозировать развитие ситуации в рамках решения основных международных, в том числе региональных проблем, затрагивающих интересы Российской Федерации	
прогнозировать развитие ситуации в рамках решения основных международных, в том числе региональных проблем, затрагивающих интересы Российской Федерации	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК-8. 1 Знает как разрабатывать программу прикладных исследований, аналитическую записку и программу рекомендаций по результатам прикладных исследований	
как разрабатывать программу прикладных исследований, аналитическую записку и программу рекомендаций по результатам прикладных исследований	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК-8. 2 Самостоятельно подбирает необходимый методологический инструментарий для аналитических работ разной сложности, посвященных региону специализации.	
самостоятельно подбирает необходимый методологический инструментарий для аналитических работ разной сложности, посвященных региону специализации.	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК-8. 3 Может самостоятельно подготовить квалифицированное заключение по вопросам развития отношений Российской Федерации со странами изучаемого региона в различных областях, в интересах и по запросу соответствующего департамента профильного министерства, иных государственных органов, международных и неправительственных организаций, информационно-аналитических центров, СМИ, иных учреждений и организаций	
самостоятельно подготовить квалифицированное заключение по вопросам развития отношений Российской Федерации со странами изучаемого региона в различных областях, в интересах и по запросу соответствующего департамента профильного министерства, иных государственных органов, международных и неправительственных организаций, информационно-аналитических центров, СМИ, иных учреждений и организаций	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК-8. 4 Может проводить экспертизу проектов и программ в сфере международных отношений и зарубежного регионоведения, реализуемых органами государственного и муниципального управления, неправительственными и общественными организациями, коммерческими структурами, а также готовить рекомендации по широкому спектру текущих международно-региональных вопросов	
проводить экспертизу проектов и программ в сфере международных отношений и зарубежного регионоведения, реализуемых органами государственного и муниципального управления, неправительственными и общественными организациями, коммерческими структурами, а также готовить рекомендации по широкому спектру текущих международно-региональных вопросов	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
УК-1. 1 Умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода	
осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
УК-1. 2 Знает основные принципы системного подхода к анализу проблемных ситуаций	

основные принципы системного подхода к анализу проблемных ситуаций	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
УК-1. 3 Умеет вырабатывать стратегию действий на основе системного похода	
вырабатывать стратегию действий на основе системного похода	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.1

Темы лекций	Часы	Из них в форме практ. подг., час.	Активные формы, час.	Индикаторы достижения компетенций	Учебная деятельность
Семестр: 1					
Дидактическая единица: История зарубежного комплексного регионоведения					

1. Введение в курс "Мировое комплексного регионоведения"	1	0	0	ОПК-3.1,ОПК-8.1,ОПК-8.2,ОПК-8.3, ОПК-8.4,УК-1.3	Регионоведение как наука. Объект и предмет зарубежного регионоведения. Комплексное регионоведение и его функции: описательная, информационная, научно-исследовательская, практически-прогностическая Понятие "регион". Виды регионов и критерии выделения. Макрорегионы мира. Понятия - регион, международно-политический регион, субрегион, внутригосударственный регион, система международных отношений, региональная подсистема международных отношений, "международно-политический регион. Основные критерии выделения регионов (общность исторических судеб; наличие цивилизационно-культурных особенностей; географическое единство территории; сходный тип экономики; сходный тип политических систем; совместная деятельность в региональных международных организациях). Региональная структура мира: различные варианты районирования. Классификация регионов по А.Д. Воскресенскому. Формальный культурный регион, функциональный культурный регион и вернакулярный культурный регион по Т.Джордану и Л.Роунтри.

2. Становление зарубежного регионоведения как науки и учебной дисциплины	1	0	0	ОПК-3.1,ОПК-3.3,ОПК-8.1,ОПК-8.2,ОПК-8.3,ОПК-8.4,УК-1.1,УК-1.2,УК-1.3	История развития страноведческих исследований с Античности до нового и новейшего времени. Эволюция европейских, американских и востоковедческих исследований.
Дидактическая единица: Теория и методика комплексного регионоведения					
3. Предметное поле регионоведения	2	0	2	ОПК-3.1,ОПК-3.2,ОПК-3.3,ОПК-8.1,ОПК-8.2,ОПК-8.3,ОПК-8.4,УК-1.1,УК-1.2,УК-1.3	Регионоведение в системе научных знаний (мировая политика, международные отношения, страноведение, востоковедение, сравнительная политология и д.р.)
4. Структура комплексных регионоведческих характеристик	2	0	1	ОПК-3.1,ОПК-8.1,ОПК-8.2,ОПК-8.3,ОПК-8.4,УК-1.1,УК-1.3	Схема Н.Н. Баранского и ее значение для развития регионоведения в СССР. Дефекты построения комплексных регионоведческих (страноведческих) характеристик. Пути совершенствования этих характеристик. Схема Я.Г. Машбица. Опорные элементы комплексных регионоведческих характеристик. Понятийно-терминологическая система Э,Б.Алаева
5. Глобализация, регионализация и регионализм	2	0	1	ОПК-3.1,ОПК-3.2,ОПК-3.3,ОПК-8.1,ОПК-8.2,ОПК-8.3,ОПК-8.4,УК-1.1,УК-1.2,УК-1.3	Теория глобализации. "Открытый" и "закрытый", "старый" и "новый" регионализм. Основные концепции взаимодействия держав в макрорегионах.
6. Структурирование регионального пространства	2	0	2	ОПК-3.1,ОПК-3.2,ОПК-3.3,ОПК-8.1,ОПК-8.2,ОПК-8.3,ОПК-8.4,УК-1.1,УК-1.2,УК-1.3	Эволюция концептуальных представлений. Ориентализм и оксидентализм в международных и региональных исследования. Теория институционального дизайна, региональные комплексы безопасности. Великие и региональные державы

7. Категории пространство-время в регионоведческих исследованиях	2	0	0	ОПК-3.1,ОПК-3.2,ОПК-3.3,ОПК-8.1, ОПК-8.2,ОПК-8.3,ОПК-8.4,УК-1.1,УК-1.2,УК-1.3	Теоретико-прикладные аспекты регионального измерения. "Многослойность" пространства.
8. Безопасность, экономика и культура в регионоведческих исследованиях	2	0	0	ОПК-3.1,ОПК-8.1,ОПК-8.2,ОПК-8.3, ОПК-8.4,УК-1.1,УК-1.3	Проблемы взаимозависимости и соотношение между безопасностью и экономикой, культурологические и цивилизационные аспекты дискурса

Темы практических занятий	Часы	Из них в форме практ. подг., час.	Активные формы, час.	Индикаторы достижения компетенций	Учебная деятельность
Семестр: 1					
Дидактическая единица: Теория и методика комплексного регионоведения					
1. Основы научной деятельности	2	0	0	ОПК-3.1,ОПК-3.2,ОПК-3.3,ОПК-8.1, ОПК-8.2,ОПК-8.3,ОПК-8.4,УК-1.1,УК-1.2,УК-1.3	Методология научной деятельности. Научный стиль. Презентация результатов научной деятельности (тезисы, статья, доклад, магистерская диссертация). Таксономия Блума как способ постановки вопросов.
2. Методы географических, экономических наук, социологические и политических исследований в регионоведческих исследованиях	2	0	2	ОПК-3.1,ОПК-3.2,ОПК-3.3,ОПК-8.1, ОПК-8.2,ОПК-8.3,ОПК-8.4,УК-1.1,УК-1.2,УК-1.3	Картографический метод. Учение о географической зональности. Метод циклов. Балансовые методы. Статистические методы. Анкетирование, интервьюирование, социологический опрос. Текст как основная форма представления информации. Контент-анализ, ивент-анализ, когнитивное картирование в исследованиях политических ситуаций и процессов. Ситуационный анализ
3. Научные подходы в регионоведеческих исследованиях	2	0	2	ОПК-3.1,ОПК-3.2,ОПК-3.3,ОПК-8.1, ОПК-8.2,ОПК-8.3,ОПК-8.4,УК-1.1,УК-1.2,УК-1.3	Территориальный, исторический, комплексный, системный, проблемный, типологический подходы
Дидактическая единица: История зарубежного комплексного регионоведения					

4. Современных теории международных отношений и регионоведения	2	0	2	ОПК-3.1,ОПК-3.2,ОПК-3.3,ОПК-8.1,ОПК-8.2,ОПК-8.3,ОПК-8.4,УК-1.1,УК-1.2,УК-1.3	Вопросы на семинар: 1. Геополитические теории: Теория многополярного мирового порядка, Теория Больших пространств К. Шмитта, теория поссибилизма П. Видаль де ла Блаша. Геоэкономические теории: учение автаркии больших пространств Фр. Листа, учение о мирах-экономиках Ф. Броделя, теория мировых систем И. Валлерстайна, геоэкономический моноцентризм П.Дж. Тейлора. Теории новейшей геополитики. 2. Социальные теории. Теория социальной стратификации Питирима Сорокина, теория технологических революций Э. Тоффлера. 3.Экономические и географические теории: Протекционизм, селективный протекционизм, доктрина экономической инсуляции Дж.М. Кейнса, теория догоняющей страны К. Акамацу, общая региональная доктрина У. Изарда, теория полюсов (точек) роста Ф. Перру. Отечественная теория региональной интеграции. Теория конкурентоспособности государства М. Портера. 4. Теория Больших многомерных пространств. 5. Геопространственная парадигма Э.Б.Алаева. Неогеография. Всеобщая географизация знания.
Дидактическая единица: Теория и методика комплексного регионоведения					
5. Понятие "регион", "международный регион", "глобальный регион". Региональные подсистемы	2	0	2	ОПК-3.1,ОПК-3.2,ОПК-3.3,ОПК-8.1,ОПК-8.2,ОПК-8.3,ОПК-8.4,УК-1.1,УК-1.2,УК-1.3	Понятие "регион", "международный регион", "глобальный регион". Региональные подсистемы

6. Социально-экономические, социально-политические и геопространственные дифференциации пространства/территории	2	0	2	ОПК-3.1,ОПК-3.2,ОПК-3.3,ОПК-8.1, ОПК-8.2,ОПК-8.3,ОПК-8.4,УК-1.1,УК-1.2,УК-1.3	Дифференциации по типу и уровню социально-экономического пространства (три группы стран с социально-экономической географии; международная политическая экономика; дифференциация государств и международных регионов по уровню социально-экономического развития). Дифференциация по параметрам политического устройства. Структурно-географические и структурно-цивилизационные дифференциации (Запад/Восток, Юг/Север, Центр/Полупериферия/Периферия). Мирополитические дифференциации ("гегемон", "госдуарство-доминант", "мировой лидер", "антидоминант", "антилидер", великие и региональные державы). Тип порядка социально-политического доступа
7. Специфика социально-политических процессов на Западе и Востоке	2	1	2	ОПК-3.1,ОПК-3.2,ОПК-3.3,ОПК-8.1, ОПК-8.2,ОПК-8.3,ОПК-8.4,УК-1.1,УК-1.2,УК-1.3	Незападный политический процесс. Характерные черты общества западного и общества восточного типа. Связь с концепцией порядка социально-политического доступа. Дихотомия Восток-Запад

3.1 Практическая подготовка

Таблица 3.2

№	Темы занятий	Формы организации занятий	Содержание практической подготовки (виды работ)
1	Специфика социально-политических процессов на Западе и Востоке	Пр	Выполняет следующие виды работ: анализ

3.2 Самостоятельная работа обучающегося

Таблица 3.3

№	Виды самостоятельной работы	Индикаторы достижения компетенций	Часы на выполнение	Часы на консультации

Семестр: 1				
1	РГЗ/Реферат	ОПК-3.1,ОПК-3.2,ОПК-3.3,ОПК-8.1,ОПК-8.2,ОПК-8.3,ОПК-8.4,УК-1.1,УК-1.2,УК-1.3	42	2
: Зиневич О. В. Мировое комплексное регионоведение [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / О. В. Зиневич, Д. Н. Куликова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2021]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000243801. - Загл. с экрана.				
2	Подготовка к занятиям	ОПК-3.1,ОПК-3.2,ОПК-3.3,ОПК-8.1,ОПК-8.2,ОПК-8.3,ОПК-8.4,УК-1.1,УК-1.2,УК-1.3	60	0
Подготовка к семинарским зантиям. Самостоятельная работа с литературой: Зиневич О. В. Мировое комплексное регионоведение [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / О. В. Зиневич, Д. Н. Куликова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2021]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000243801. - Загл. с экрана.				
3	Подготовка к аттестации	ОПК-3.1,ОПК-3.2,ОПК-3.3,ОПК-8.1,ОПК-8.2,ОПК-8.3,ОПК-8.4,УК-1.1,УК-1.2,УК-1.3	10	0
: Зиневич О. В. Мировое комплексное регионоведение [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / О. В. Зиневич, Д. Н. Куликова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2021]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000243801. - Загл. с экрана.				

3.3 Технология обучения

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии (табл. 3.4).

Таблица 3.4

Деятельность	Информационно-коммуникационные технологии
Информирование	e-mail
Консультирование	e-mail; Среда электронного обучения НГТУ
Контроль	e-mail; Среда электронного обучения НГТУ
Размещение учебных материалов	e-mail; Личный типовой сайт; Портал НГТУ; Среда электронного обучения НГТУ

Таблица 3.5

Активные и интерактивные формы проведения занятий

№	Наименование активных форм
1	Дискуссия
Краткое описание применения: Студентам предлагается высказать свою точку зрения и аргументировать ее по спорным вопросам комплексного регионоведения	

2	Метод проектов
Краткое описание применения: Группа студентов готовит проект по заранее заданной теме и защищает его в ходе практического занятия	

4. Правила аттестации обучающихся по дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется балльно-рейтинговая система (БРС), позволяющая выставлять оценки по традиционной шкале и 15-уровневой ECTS. Краткая информация о БРС приведена в табл. 4.1.

Таблица 4.1

Оцениваемые виды деятельности обучающихся	Мин. балл	Максимальный балл
Семестр: 1		
Лекция:	10	10
Практические занятия:	10	40
РГЗ/Реферат:	5	10
Экзамен:	25	40

В таблице 4.2 представлено соответствие форм контроля заявляемым требованиям к результатам освоения дисциплины.

Таблица 4.2

Коды компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Формы контроля	
		Защита РГЗ/Р	Зачет
ОПК-3	ОПК-3 1. Знает теоретические и эмпирические методы для оценки международно-политических процессов различных уровней	+	+
	ОПК-3 2. Умеет проводить прикладной политический и международно-политический анализ тенденций развития региональных подсистем международных отношений с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования политических процессов на страновом и региональном уровнях	+	+
	ОПК-3 3. Умеет прогнозировать развитие ситуации в рамках решения основных международных, в том числе региональных проблем, затрагивающих интересы Российской Федерации	+	+
ОПК-8	ОПК-8 1. Знает как разрабатывать программу прикладных исследований, аналитическую записку и программу рекомендаций по результатам прикладных исследований	+	+
	ОПК-8 2. Самостоятельно подбирает необходимый методологический инструментарий для аналитических работ разной сложности, посвященных региону специализации.	+	+

	ОПК-8 3. Может самостоятельно подготовить квалифицированное заключение по вопросам развития отношений Российской Федерации со странами изучаемого региона в различных областях, в интересах и по запросу соответствующего департамента профильного министерства, иных государственных органов, международных и неправительственных организаций, информационно-аналитических центров, СМИ, иных учреждений и организаций	+	+
	ОПК-8 4. Может проводить экспертизу проектов и программ в сфере международных отношений и зарубежного регионоведения, реализуемых органами государственного и муниципального управления, неправительственными и общественными организациями, коммерческими структурами, а также готовить рекомендации по широкому спектру текущих международно-региональных вопросов	+	+
УК-1	УК-1 1. Умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода	+	+
	УК-1 2. Знает основные принципы системного подхода к анализу проблемных ситуаций	+	+
	УК-1 3. Умеет вырабатывать стратегию действий на основе системного похода	+	+

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе.

5. Литература

Основная литература

1. Воскресенский, А. Д. Мировое комплексное регионоведение : учебник / под ред. проф. А.Д. Воскресенского. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2026. — 416 с. - ISBN 978-5-9776-0309-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2221566 (дата обращения: 21.10.2026). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

1. Воскресенский, А. Д. Мировое комплексное регионоведение: введение в специальность : учебник / под ред. проф. А.Д. Воскресенского. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2021. — 448 с. — (Бакалавриат). - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1429036 (дата обращения: 19.01.2022). – Режим доступа: по подписке.

Интернет-ресурсы

1. Российский совет по международным делам : сайт. – URL: https://russiancouncil.ru/ (дата обращения: 25.02.2022). – Текст : электронный.

6. Методическое и программное обеспечение, информационные технологии

6.1 Методическое обеспечение

1. Зиневич О. В. Мировое комплексное регионоведение [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / О. В. Зиневич, Д. Н. Куликова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2021]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000243801. - Загл. с экрана.

2. Калимонов, И. К. Введение в зарубежное регионоведение : учебно-методическое пособие по курсу «Введение в зарубежное регионоведение» для студентов, обучающихся по направлению 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» / И. К. Калимонов, М. З. Галиуллин, В. Р. Сагитова. - Чебоксары : Среда, 2024. - 213 с. - ISBN 978-5-907830-19-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2171748 (дата обращения: 21.10.2026)

6.2 Специализированное программное обеспечение

1 Пакет офисных приложений Microsoft Office

2 Операционная система Microsoft Windows

3 Пакет офисных приложений Microsoft Office

6.3 Информационные технологии

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине применяются элементы дистанционных образовательных технологий, а также синхронного и асинхронного взаимодействия в электронной информационно-образовательной среды НГТУ.

7. Материально-техническое обеспечение

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Призентация лекционного материала